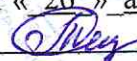


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа №98»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
Протокол № 16
от « 26 » августа 2021

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 250
от « 26 » августа 2021
 Т. Г. Ряполова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

«Занимательный русский язык»

Направленность: «Социально-гуманитарная»
Срок реализации: 26 недель (26 занятий)
Возраст обучающихся: 8-9 лет
Автор-составитель: Голенкова О.Б.
учитель начальных классов

Барнаул 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Занимательный русский язык» составлена на основе программы факультативного курса «Занимательный русский язык»/ Л.В.Мищенко. – М.: Издательство РОСТ, 2012, социально-гуманитарной направленности.

Актуальность программы позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения.

Новизна программы: способствует формированию подлинных познавательных интересов, как основы учебной деятельности.

В процессе изучения школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Занимательному русскому языку” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь.

Цель: Формировать и развивать творческие способности учащихся, расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Таким образом, принципиальной задачей на занятиях является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Система представленных задач и упражнений позволяет решать все три аспекта дидактической цели: познавательный, развивающий и воспитывающий.

Познавательный аспект

Формирование и развитие разных видов памяти, внимания, воображения.

Формирование и развитие общеучебных умений и навыков.

Формирование общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.

Развивающий аспект

Развитие речи.

Развитие мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.

Воспитывающий аспект

Воспитание системы нравственных межличностных отношений.

Срок реализации: программа рассчитана на 26 учебных часов, 1 час в неделю для учащихся 8-9 лет с 01.10.2021г. по 30.04.2022г.

Планируемые результаты:

- учащиеся научатся работать в группах, парах. Находить необходимую информацию в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в сети Интернет.

Технологии, методики:

- проблемное обучение;
- поисковая деятельность;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Методы проведения занятий: беседа, игра, самостоятельная работа, творческая работа.

Техническое оборудование:

- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- интерактивная панель.

Описание ценностных ориентиров

Важными ориентирами являются:

- развитие языковой интуиции и ориентирования в пространстве языка и речи;
- расширение и углубление знаний, полученных учащимися на уроках русского языка;
- развитие устойчивого познавательного интереса к русскому языку;
- включение учащихся в практическую деятельность по изучению и сохранению чистоты русского языка.

На занятиях дети учатся ориентироваться в целях, задачах, условиях общения, в выборе адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи. Данный курс является основой процесса обучения, средством развития мышления, воображения, интеллектуальных способностей, социализации личности.

Содержание

2 класс

Фонетика

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Словообразование

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Лексика

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Морфология

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Пословицы и поговорки

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Игротека

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Дата
1	Что мы знаем о звуках и буквах	1	04.10.2021
2	Что такое лексика?	1	11.10.2021
3	Однозначные и многозначные слова	1	18.10.2021
4	Игротека	1	25.10.2021
5	Слова-братья	1	08.11.2021
6	Слова - наоборот	1	15.11.2021
7	Пословица недаром молвится	1	22.11.2021
8	Игротека	1	29.11.2021
9	И снова пословицы, пословицы, пословицы...	1	06.12.2021
10	Играем со словарными словами	1	13.12.2021
11	Анаграммы	1	20.12.2021
12	Игротека	1	27.12.2021
13	Секреты некоторых букв	1	10.01.2022
14	Шарады, анаграммы и метаграммы	1	17.01.2022
15	Еще раз о синонимах и антонимах	1	24.01.2022
16	Игротека	1	31.01.2022
17	Слова, обозначающие предметы	1	07.02.2022
18	Слова, обозначающие действие предметов	1	14.02.2022
19	Слова, обозначающие признаки предметов	1	21.02.2022
20	Игротека	1	28.02.2022
21	Текст, тема, главная мысль	1	07.03.2022
22	Заголовок - всему голова	1	14.03.2022
23	Работаем с фразеологизмами	1	21.03.2022
24	Игротека	1	04.04.2022

25	Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы	1	11.04.2022
26	Игротека	1	18.04.2022
	Итого:		26 ч.

Информационное обеспечение

Методические пособия:

1. Методическое пособие для 2 класса «Занимательный русский язык». Мищенкова Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.
2. Рабочие тетради «Занимательный русский язык». Мищенкова Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.